

COMPETENZE OPERATIVE E ORIENTAMENTO ALLE STESSE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE

di André Zbinden-Bühler, Marietheres Schuler e Barbara Petrini (EHB)

COMUNICAZIONE DAL DIRETTORE DELLA SCUOLA AGLI INSEGNANTI

Testo tipo della mail dei direttori scolastici ai docenti (insegnamento professionale e settori d'insegnamento nella formazione commerciale di base)

La formazione e gli esami basati sull'orientamento alle competenze operative hanno una lunga tradizione nella formazione professionale. In azienda e nei corsi interaziendali, coloro che si apprestano a entrare nel mondo del lavoro si confrontano da sempre con situazioni professionali reali, imparando in tal modo quali competenze, metodi, processi, informazioni, interazioni, attitudini e riflessioni sono necessari per svolgere con successo un'attività professionale. Nelle scuole professionali, le persone in formazione acquisiscono conoscenze teoriche, che idealmente dovrebbero essere trasmesse anche sulla base di situazioni pratiche tipiche delle professioni o con un approccio orientato alle competenze operative. Le ordinanze sulla formazione e i piani di formazione dei rispettivi percorsi della formazione professionale di base costituiscono in proposito un supporto importante per i programmi d'istituto e il materiale didattico orientati alle competenze operative ma anche per realizzare un insegnamento basato sulle situazioni pratiche.

Qual è la Vostra posizione sull'argomento come docente? Come implementate l'idea dell'"orientamento alle competenze operative" nel Vostro insegnamento?

Un gruppo di progetto composto da rappresentanti delle scuole professionali, dei Cantoni, della Confederazione e dello IUFFP ha messo a punto uno strumento per sostenere le scuole professionali, ossia i docenti e i direttori d'istituto, nel rispondere a queste domande e per fare il punto della situazione in merito al tema dell'attuazione dell'orientamento alle competenze operative.

Questo strumento indica quali sono i fattori che rivestono un'importanza fondamentale nell'implementazione dell'orientamento alle competenze operative negli istituti di formazione.

[Suggerimenti direzione scolastica:

- esprime per quale motivo per Voi è importante che i docenti invitati (insegnamento professionale ovvero settori d'insegnamento della formazione commerciale di base) svolgano questa autovalutazione
- entro quando deve essere svolta la valutazione
- entro quando ci si possono aspettare i risultati dell'analisi
- in quale forma comunicherà i risultati ai docenti? E quale sarà l'ulteriore procedimento?
- event. altri suggerimenti]

La raccolta dei dati è effettuata in forma anonima. Non vengono raccolti dati personali. I dati sono analizzati a fini statistici, cioè mediante aggregazione degli stessi. Non sarà possibile trarre conclusioni da risposte individuali.