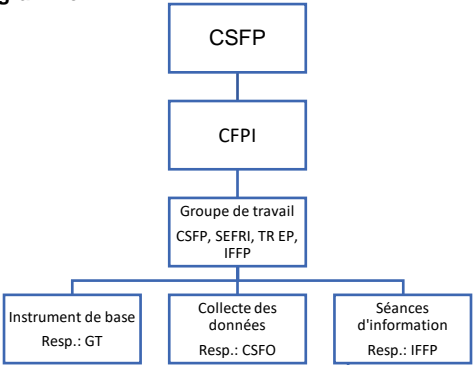


Orientation vers les compétences opérationnelles – fiche d'information

Mandat: Orientation vers les compétences opérationnelles	Durée du mandat: 12.04.2017 – 31.12.2019	Version: 1	Page: 1																						
Mandant: Assemblée plénière de la CSFP, Christophe Nydegger (président)	Mandataire: Commission CFPI (Formation professionnelle initiale) de la CSFP Direction du GT: Daniel Preckel Susann Schläppi	Groupe de travail (GT): Table Ronde: Claude-Alain Vuille, Esther Schönberger, Heinz Salzmann SEFRI: Toni Messner IFFP: André Zbinden, Marietheres Schuler, Barbara Petrini	Autres personnes impliquées: Collecte des données CSFO: Nathan Mahrer																						
1. Contexte Le 12 avril 2017, le Comité de la CSFP a chargé la commission Formation professionnelle initiale (CFPI) de mettre sur pied un groupe de travail en vue d'étudier la question de la mise en œuvre de l'orientation vers les compétences opérationnelles, et plus précisément de répondre à la question suivante: <i>Comment l'approche dite de l'«orientation vers les compétences opérationnelles» est-elle mise en œuvre dans l'enseignement des branches professionnelles et les écoles professionnelles? Comment les enseignantes et enseignants de ces branches se situent-ils par rapport à cette thématique?</i> La CFPI a déterminé la composition du GT et a désigné les personnes chargées d'en assurer la direction. Le GT est placé sous la responsabilité de la CFPI. La fréquence des séances est déterminée par le volume de travail à faire. 2. Objectifs / mesures <ul style="list-style-type: none"> Fournir un état des lieux aux écoles Mettre à la disposition du SEFRI des informations utiles en matière de pilotage Contribuer, du côté des cantons, au développement des écoles 		6. Contact avec d'autres institutions Table Ronde Ecoles Professionnelles (TR EP), SEFRI, IFFP 7. Coûts L'élaboration de l'instrument de base est financée via les frais d'inscription payés par les participants aux séances destinées aux directeurs et directrices des écoles. Ces montants sont facturés par l'IFFP. La CSFP et Table Ronde Ecoles professionnelles veillent à ce que les directeurs et directrices des écoles professionnelles prennent part aux séances d'information. Avec une participation de 250 personnes, les coûts s'élèvent à 150 francs par personne. Une demande de cofinancement est adressée au SEFRI pour les coûts occasionnés par la collecte des données. Les coûts restants sont assumés par les conférences. 8. Communication L'échange d'informations entre les organes de la CSFP est assuré. La CFPI se charge de la communication avec l'extérieur, après avoir au besoin consulté le Comité de la CSFP.																							
3. Organigramme 		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="802 1099 1329 1144">Etapas</th> <th data-bbox="1329 1099 1533 1144">Remarques</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="802 1144 1233 1223">A Elaboration de l'instrument de base (questionnaires)</td> <td data-bbox="1233 1144 1533 1223">03/18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1223 1233 1301">B Validation dans le cadre d'un atelier avec l'OFS</td> <td data-bbox="1233 1223 1533 1301">04/18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1301 1233 1352">C Finalisation, traduction</td> <td data-bbox="1233 1301 1533 1352">07/18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1352 1233 1404">D Test de l'instrument, consultation</td> <td data-bbox="1233 1352 1533 1404">09/18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1404 1233 1456">E Finalisation, version finale</td> <td data-bbox="1233 1404 1533 1456">11/18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1456 1233 1552">F Planification des séances d'information</td> <td data-bbox="1233 1456 1533 1552">12/18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1552 1233 1641">G Tenue des 5 séances d'information: CH-D, CH-F, CH-I</td> <td data-bbox="1233 1552 1533 1641">02/19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1641 1233 1731">H Auto-évaluation dans les écoles</td> <td data-bbox="1233 1641 1533 1731">05/19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1731 1233 1821">I Analyse, feedback aux cantons</td> <td data-bbox="1233 1731 1533 1821">09/19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1821 1233 2018">K Suivi, feedback au SEFRI</td> <td data-bbox="1233 1821 1533 2018">11/19</td> </tr> </tbody> </table>		Etapas	Remarques	A Elaboration de l'instrument de base (questionnaires)	03/18	B Validation dans le cadre d'un atelier avec l'OFS	04/18	C Finalisation, traduction	07/18	D Test de l'instrument, consultation	09/18	E Finalisation, version finale	11/18	F Planification des séances d'information	12/18	G Tenue des 5 séances d'information: CH-D, CH-F, CH-I	02/19	H Auto-évaluation dans les écoles	05/19	I Analyse, feedback aux cantons	09/19	K Suivi, feedback au SEFRI	11/19
Etapas	Remarques																								
A Elaboration de l'instrument de base (questionnaires)	03/18																								
B Validation dans le cadre d'un atelier avec l'OFS	04/18																								
C Finalisation, traduction	07/18																								
D Test de l'instrument, consultation	09/18																								
E Finalisation, version finale	11/18																								
F Planification des séances d'information	12/18																								
G Tenue des 5 séances d'information: CH-D, CH-F, CH-I	02/19																								
H Auto-évaluation dans les écoles	05/19																								
I Analyse, feedback aux cantons	09/19																								
K Suivi, feedback au SEFRI	11/19																								
4. Produits <ul style="list-style-type: none"> Instrument de base (document avec questionnaires) Un outil avec deux questionnaires d'auto-évaluation est développé à partir de ce document de base. Pour les enseignantes et enseignants: Phase pilote - Auto-évaluation - Questionnaire destiné aux enseignantes et enseignants Pour les cadres des écoles: Phase pilote - Auto-évaluation compétences opérationnelles - Questionnaire destiné aux responsables d'établissement et aux cadres Séances d'information (IFFP) Mesure envisageable: formation continue en interne dans les écoles professionnelles 		5. Mandats externes Elaboration de l'instrument de base avec les deux questionnaires: IFFP Destinataires: Comité de la CSFP CFPI Table Ronde Ecoles Professionnelles SEFRI IFFP Documents annexés: <ul style="list-style-type: none"> Instrument de base Présentation à l'assemblée de la CSFP du 11 septembre 2018 																							