

ANNEXE A LA RECOMMANDATION N° 4

22 janvier 2019

Commission

Formation initiale en entreprise

Thème

**Cours pour formatrices et formateurs en entreprise :
dispense d'objectifs de formation (OF)**

| Formation / titre | tous les OF | Dispense de | | | | | Remarque / prérequis |
|---|-------------|-------------|------|------|-------|-------|--|
| | | OF 1 | OF 2 | OF 3 | OF 4a | OF 4b | |
| Formateur/trice dans le domaine de la santé | X | | | | | | OFPr art. 76 : encadrement d'apprentis pendant au moins cinq ans avant le 1.1.2008 |
| Formateur/trice dans le domaine social | X | | | | | | OFPr art. 76 : encadrement d'apprentis pendant au moins cinq ans avant le 1.1.2008 |
| Formateur/trice dans l'agriculture et la sylviculture | X | | | | | | OFPr art. 76 : encadrement d'apprentis pendant au moins cinq ans avant le 1.1.2008 |
| Formateur/trice d'apprentis (formation Swissmem) | X | | | | | | précédemment titres ASM |
| Formateur/trice pratique Banque | X | | | | | | avoir suivi les trois modules : Basic – Advanced –Top) |
| Médecins, dentistes, vétérinaires | | | | | | X | |
| Collaborateur/trice de l'inspection du travail | | X | | | | X | |
| Enseignants (école primaire, degrés sec. I et II) | | X | X | X | | X | expérience en formation prof. |
| Eseignant-e-s avec formation didactique | | X | X | X | | X | |
| Titre de formation en pédagogie professionnelle ou en andragogie obtenu en Allemagne ou en Autriche | | X | X | X | | X | test d'aptitude en qualité de formateur ou formatrice |
| Enseignant-e école professionnelle titulaire d'un diplôme ISPPF/IFFP | X | | | | | | |
| Enseignant-e-s domaine de la santé (cours 1990 – 2007) | X | | | | | | |
| Enseignant-e-s du domaine de la santé (formation achevée avant 2004) | | X | X | X | | X | |
| Infirmier-enseignant / Infirmière-enseignante CRS (cours 1982 – 1991) | X | | | | | | Croix-Rouge suisse |
| Kaderausbildung für Unterrichtsassistent/in und Pflegende mit Ausbildungsfunktion (Lehrgänge ab 1983) | X | | | | | | Wirtschaftspädagogisches Institut Morschach |
| Unterrichtsassistent/in (Lehrgänge 1989 – 1999) | X | | | | | | Weiterbildungszentrum für Gesundheitsberufe WEG Aarau |
| Instructeurs formés à l'Académie militaire d'Herisau | | X | X | X | | X | conformément à la lettre de l'Ofiamt du 11.4.1997 |
| Formateur/trice avec brevet fédéral | | X | X | X | | X | FSEA II |
| Formateur/trice en entreprise dipl. | X | | | | | | depuis 2007 : responsable de formation avec diplôme fédéral |
| Spécialiste en ressources humaines avec brevet fédéral | | X | | X | X | X | |
| Contremaître (bâtiment) avec brevet fédéral | | | | | | X | |
| Agent-e professionnel-le de sécurité et de surveillance avec brevet fédéral | | | | | | X | |
| Chef/cheffe de vente dipl. | | X | | | | | |
| Praticien formateur / praticienne formatrice (formation postgrade HES) | | X | X | X | | X | domaines santé, social |
| Licence en psychologie (université, HES) | | X | | | | X | |
| Diplôme de formation continue de formateur/trice d'adultes | | X | X | X | | | DUFA (GE) / DIFA (BE, JU, NE, FR) |
| NDK Praxisausbildner/in Curaviva | | X | X | X | | X | |
| Lehrgang Institutionsleitung Curaviva | | X | X | | | | Stufe 1 + 2 |
| Praxisbegleitung in der Arbeitsagogik | | X | | | | | |
| Praxisausbildner HFHS | | X | | | | | Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik |
| Facility Management (Bachelor) | | X | | X | | X | Zürcher Hochschule zhaw |

Eine Fachkonferenz der EDK – Une conférence spécialisée de la CDIP – Una conferenza specializzata della CDPE

| Formation / titre | tous les OF | Dispense de | | | | | Remarque / prérequis |
|--|-------------|-------------|------|------|-------|-------|----------------------|
| | | OF 1 | OF 2 | OF 3 | OF 4a | OF 4b | |
| Module de base login Berufsbildung AG | | X | | | | X | |
| Module spécialisé login Berufsbildung AG | | | X | X | | | |
| Formateur/trice à la pratique professionnelle ES domaine social IFFP | | X | | | | | |
| Lehrgang Techno-Polygraf | | X | | | | | |
| Séminaire de base Swisslife | | X | | | | | |
| Siemens AG Schweiz, Praxisausbildnerkurs | | X | | | | | |
| Séminaire de base SIX Management AG | | X | | | | | |
| Maître socio-professionnel | | X | X | X | X | | |
| ETH interne Einführungs-/Refresherkurs | | X | | | | | |
| Baukaderschule St-Gall, HF Bauplanung | | X | X | X | | | |
| Schweizerische Versicherungsanstalt, SVA Zurich | | X | X | X | | | |

Les formateurs/trices qui ont suivi le cours pour formateurs en entreprise dans le cadre des cours de préparation à un titre de la formation professionnelle supérieure (p. ex. contremaître du bâtiment avec brevet fédéral) reçoivent l'attestation de fréquentation du cours signée par l'autorité cantonale.

Objectifs de formation (OF) conformément aux plan d'études de la CSFP du 04 août 2016:

- OF 1: Rapport avec les personnes en formation
- OF 2: Planification et mise en oeuvre de la formation
- OF 3: Prise en compte des aptitudes individuelles
- OF 4: Contexte de la formation professionnelle

Objectifs de formation conformément au plan d'études-cadre de l'OFFT

- OF 1 Concevoir les rapports avec les personnes en formation comme un processus interactif (12 heures de cours *)
 - 1.1 Socialisation de jeunes et d'adultes (4)
 - 1.2 Communication / résolution de conflits (4)
 - 1.3 Conduite, accompagnement et encouragement des personnes en formation, rôle de formateur (4)
- OF 2 Planifier, exécuter et contrôler les unités de formation de manière adaptée à la situation et en prise sur la pratique professionnelle des personnes en formation (8 heures de cours)
 - 2.1 Conduite et accompagnement des personnes en formation dans l'entreprise (4)
 - 2.2 Méthodes de développement de la qualité (2)
 - 2.3 Compréhension des plans de formation et application de ceux-ci aux procédures de l'entreprise (2)
- OF 3 Evaluer et soutenir les personnes en formation d'après l'ensemble de leurs aptitudes (8 heures de cours)
 - 3.1 Evaluation et sélection de personnes à former, orientation professionnelle comprise (4)
 - 3.2 Rapports de formation, évaluation des prestations en entreprise; mesures de soutien (4)
- OF 4a Connaître les bases légales, les offres en matière de conseil et le contexte scolaire, agir en conséquence et collaborer avec les représentants légaux (8 heures de cours)
 - 4a1 Système de la formation professionnelle; bases légales; offices de la formation professionnelle; coopération entre lieux de formation; collaboration avec les représentants légaux (6)
 - 4a2 Ecoles professionnelles (2)
- OF 4b Connaître les offres en matière de conseil et de prévention, aborder les thèmes spécifiques de la jeunesse (4 heures de cours)
 - 4b1 Offres de services de conseil (2)
 - 4b2 Adolescence; questions „genre“; santé; sécurité au travail; multiculturalisme; développement durable (2)

* La répartition des 40 heures de cours entre les objectifs de formation s'entend comme une recommandation.

Monsieur/Madame
Exemple 1 Exemple 2
Rue et numéro
NPA Quelquepart

Lieu, le JJ.MM.AAAA Réf. XX/xx

Dispense partielle du cours pour formateurs et formatrices en entreprise

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Nom | Exemple 1 |
| Prénom | Exemple 2 |
| N° AVS et N° d'assuré-e | xxx.xxxx.xxxx.xx |

Les documents que vous nous avez remis le JJ.MM.AAAA justifient la dispense d'une partie du cours pour formateurs et formatrices en entreprise. Par conséquent, nous vous dispensons de fréquenter l'objectif / les objectifs de formation suivant(s) :

| | |
|---------------------------|---|
| Objectif de formation 1: | Interagir avec les personnes en formation |
| Objectif de formation 2: | Planifier les unités de formation |
| Objectif de formation 3: | Evaluer et soutenir les personnes en formation |
| Objectif de formation 4a: | Connaître les bases légales et le contexte scolaire |
| Objectif de formation 4b: | Connaître les offres en matière de conseil et de prévention, aborder les thèmes spécifiques de la jeunesse |

Vous n'avez dès lors plus qu'à suivre les cours portant sur les objectifs de formation suivants:

| | |
|---------------------------|---|
| Objectif de formation 1: | Interagir avec les personnes en formation |
| Objectif de formation 2: | Planifier les unités de formation |
| Objectif de formation 3: | Evaluer et soutenir les personnes en formation |
| Objectif de formation 4a: | Connaître les bases légales et le contexte scolaire |
| Objectif de formation 4b: | Connaître les offres en matière de conseil et de prévention, aborder les thèmes spécifiques de la jeunesse |

Vous voudrez bien joindre cette dispense partielle à votre inscription au cours pour formateurs et formatrices.

Nous vous souhaitons de trouver pleine satisfaction dans votre activité de formateur/formatrice et vous présentons, Madame / Monsieur, nos salutations les meilleures.